ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
БИРСКИЙ ФИЛИАЛ УУНиТ

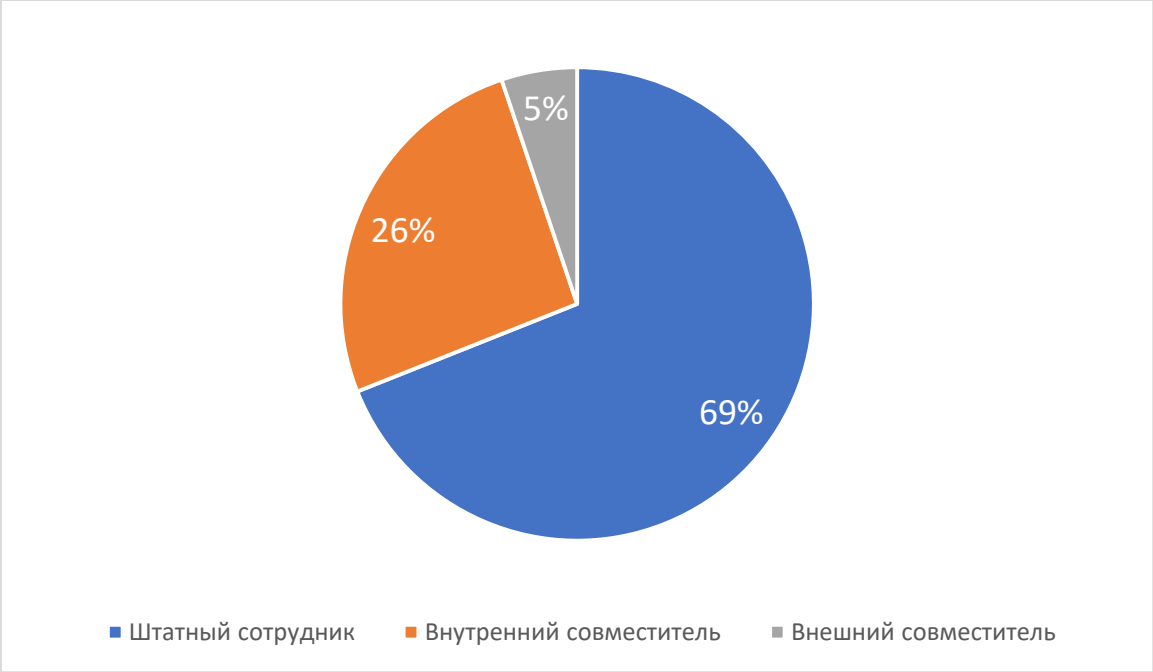
Итоги анкетирования преподавателей

«Колледж БФ УУНИТ глазами преподавателей»

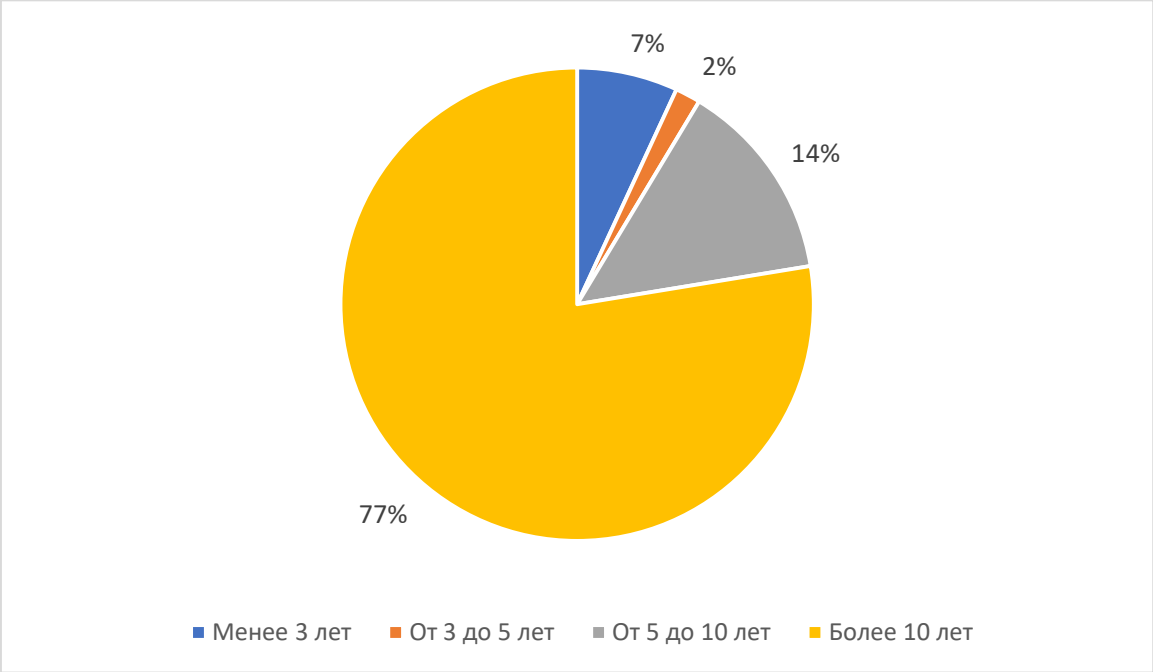
Заведующий колледжем /Русинов А.А.
Начальник отдела качества образования  /Фефелов Д.В.

1. Общая характеристика выборки

1.1. Условия привлечения к педагогической деятельности



1.2. Стаж работы в университете



Вывод: преобладают штатные сотрудники (69%) с большим стажем работы — более 10 лет (77%). Коллектив зрелый и стабильный.

2. Мотивация труда (вопрос 4, множественный выбор, до 3 ответов)

Вариант ответа	Количество выборов	Доля от всех респондентов
1. Творческий и инновационный характер труда	13	22%
10. Интересное профессиональное окружение, единомышленники	11	19%
11. Возможность заниматься научной деятельностью	8	14%
12. Другое	2	3%
2. Стабильность заработка и занятости	31	53%
3. Высокий уровень заработной платы	2	3%
4. Профессиональный рост и карьера	4	7%
5. Социальная защищенность	10	17%
6. Самостоятельное планирование работы, рабочего графика	6	10%
7. Возможность приносить пользу обществу	6	10%
8. Возможность работать с молодёжью	26	45%
9. Признание, общественное положение	3	5%

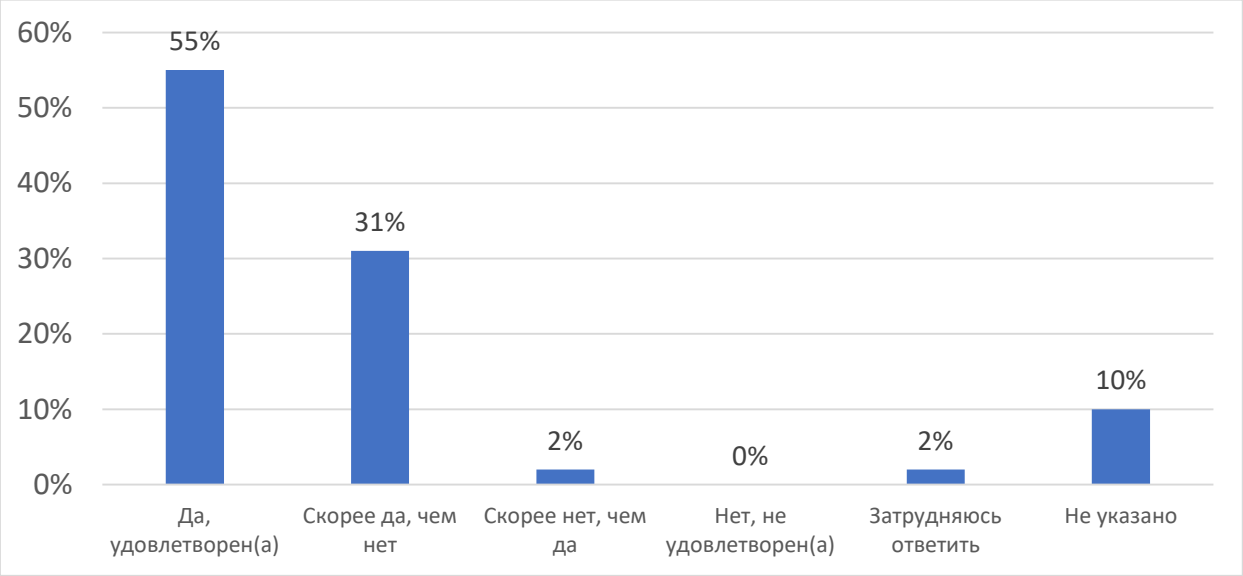
Вывод: Ведущие мотивы — стабильность заработка и занятости (53%) и возможность работать с молодёжью (45%). Высокий уровень зарплаты как мотив указали лишь 3%.

3. Учебная нагрузка

Оценка нагрузки	Количество	Доля
Нагрузка меня устраивает	30	52%
Нагрузка слишком большая	15	26%
Нагрузка недостаточная	3	5%
Затрудняюсь ответить	1	2%
Не указано	9	15%

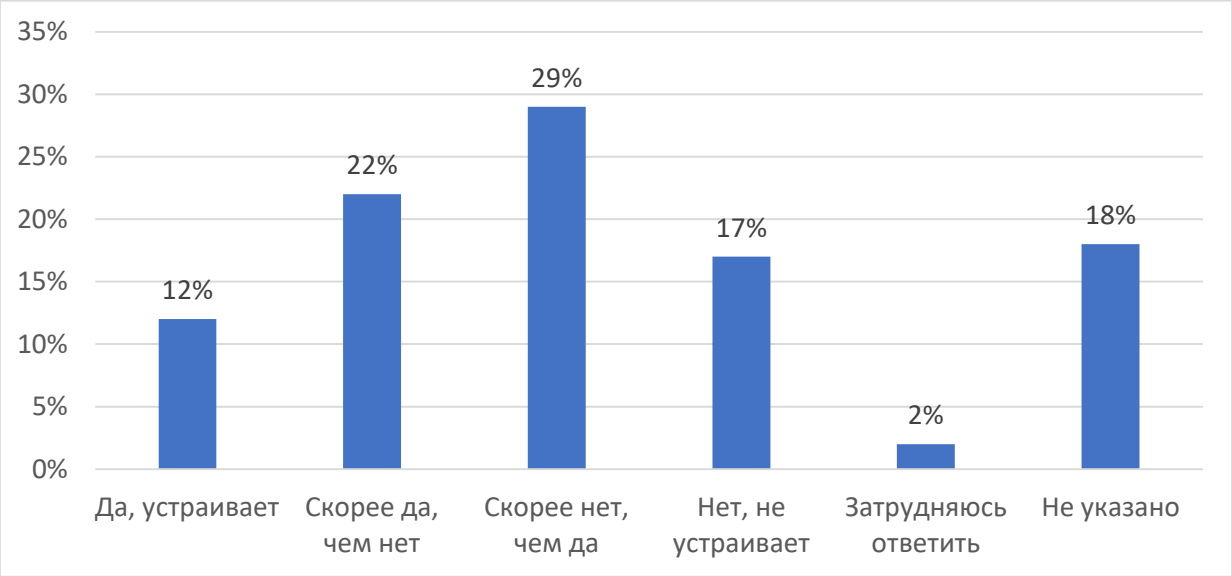
Вывод: Больше половины (52%) удовлетворены нагрузкой, 26% считают её чрезмерной.

4. Удовлетворенность работой

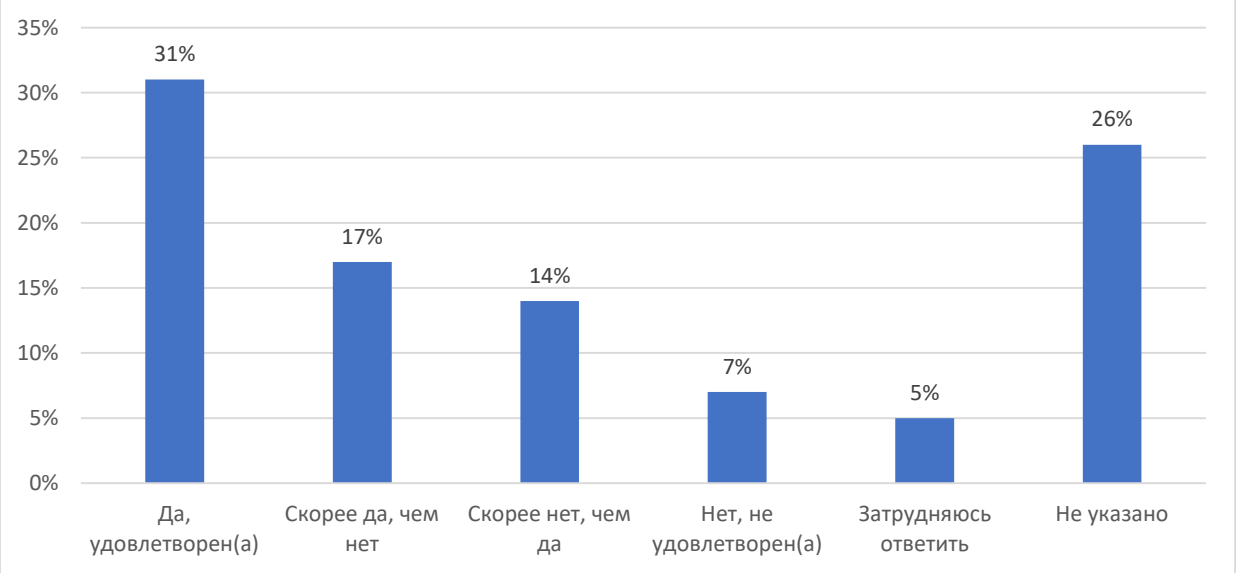


Вывод: 86% в той или иной степени удовлетворены работой. Это высокий показатель.

5. Удовлетворенность уровнем оплаты труда

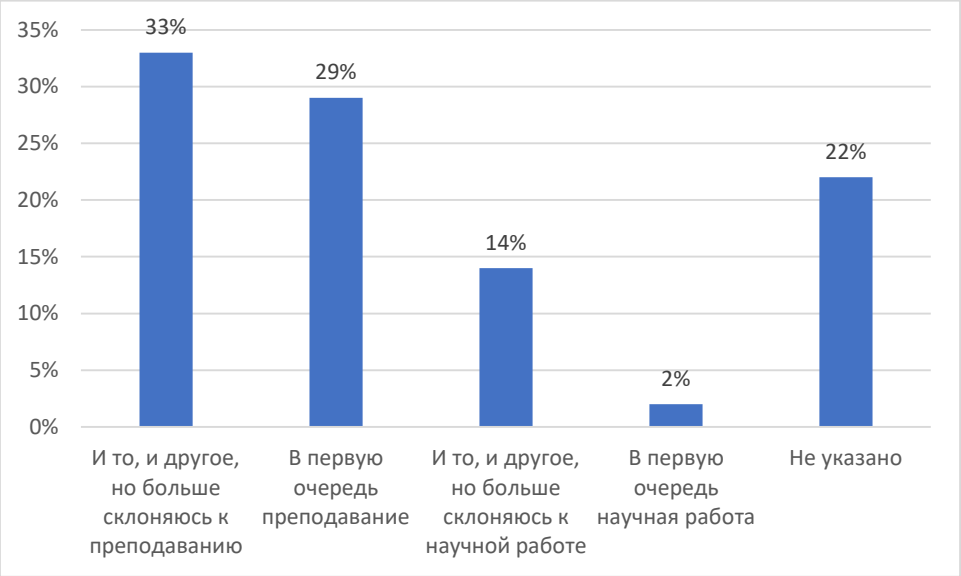


6. Удовлетворенность системой мотивации труда



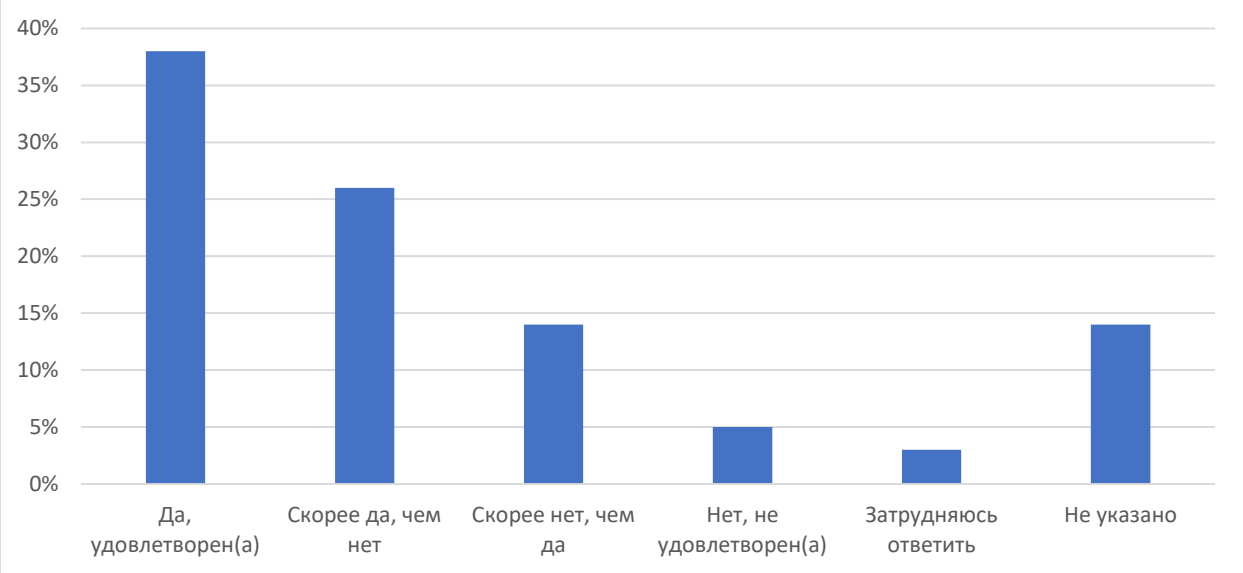
Вывод: 48% удовлетворены системой мотивации, 21% — нет.

7. Предпочтения: преподавание или наука



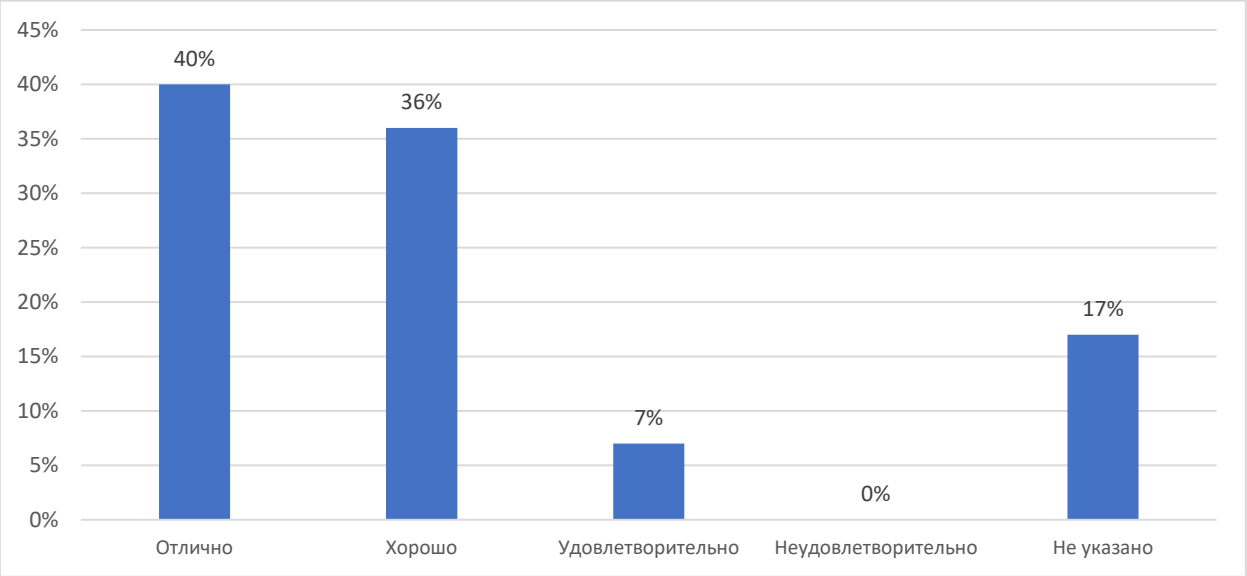
Вывод: Преподавание доминирует: 62% в той или иной форме выбирают его приоритетным.

8. Удовлетворенность возможностями научной деятельности

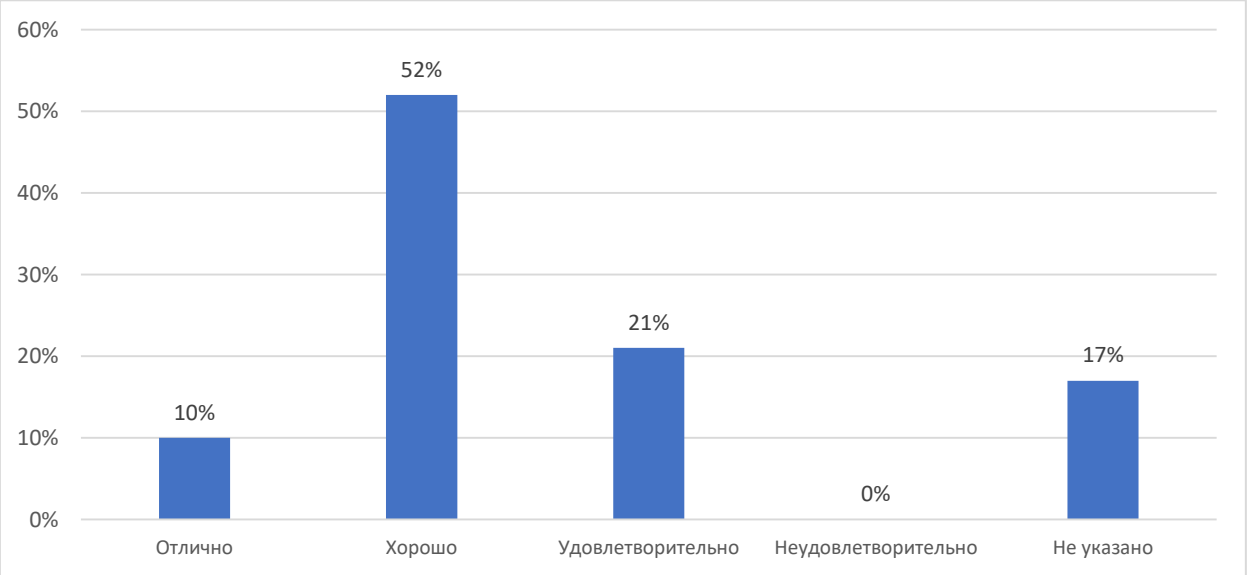


Вывод: 64% удовлетворены возможностями научной деятельности, 19% — нет.

9. Оценка работы деканата

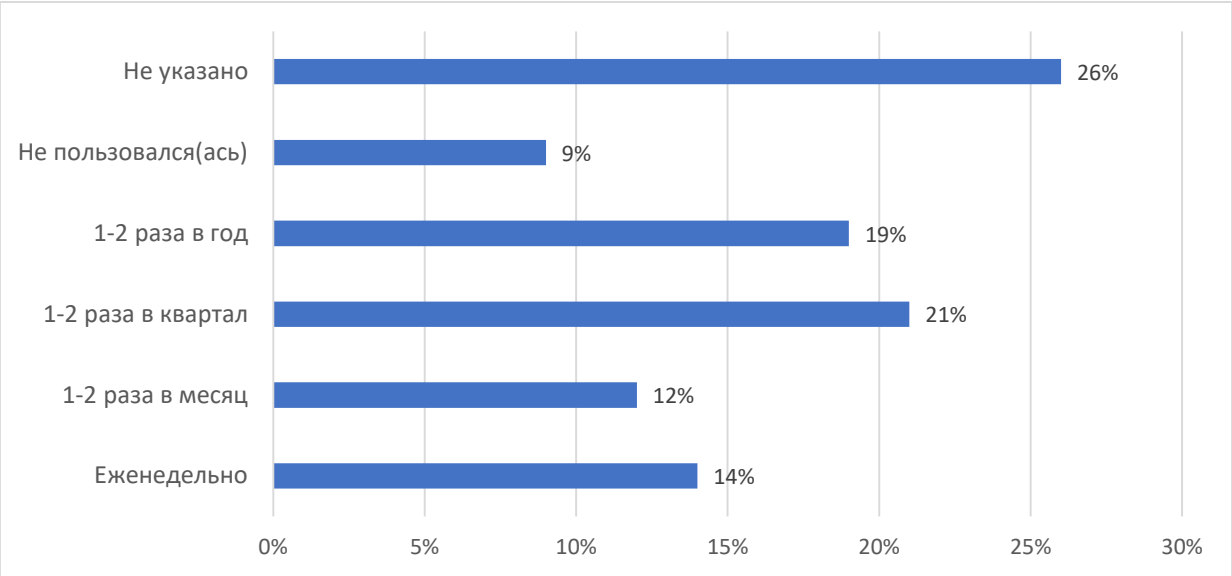


10. Оценка качества оснащения аудиторий и лабораторий



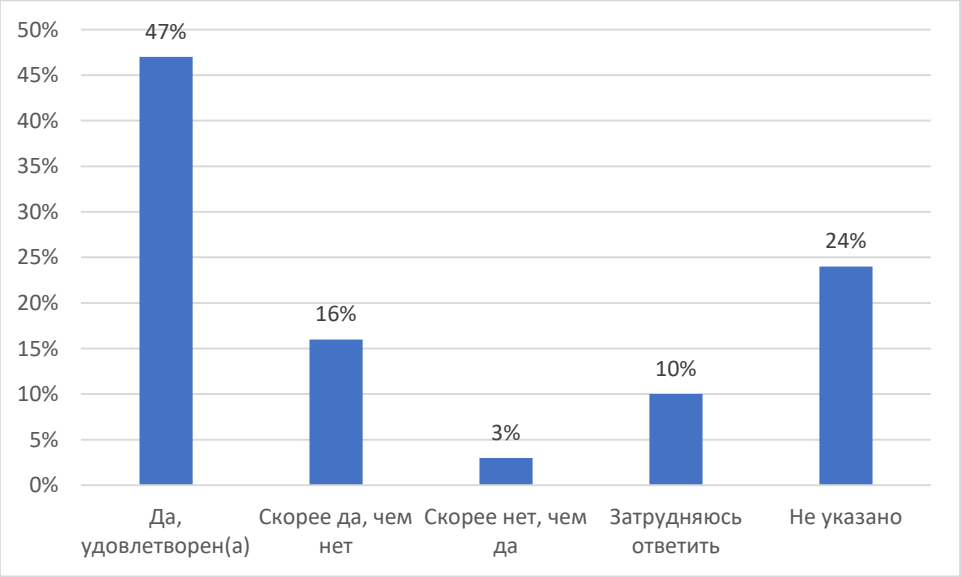
Вывод: 62% оценивают оснащение как «хорошо» и «отлично», 21% — «удовлетворительно».

11. Частота использования печатных изданий библиотеки



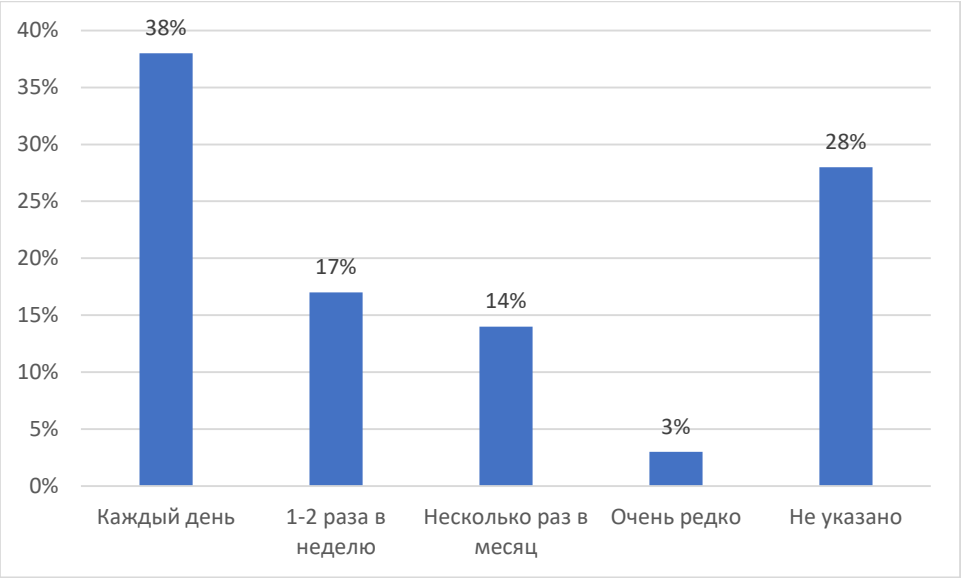
Вывод: Библиотека используется достаточно активно: 47% обращаются не реже раза в квартал.

12. Удовлетворенность качеством фондов библиотеки



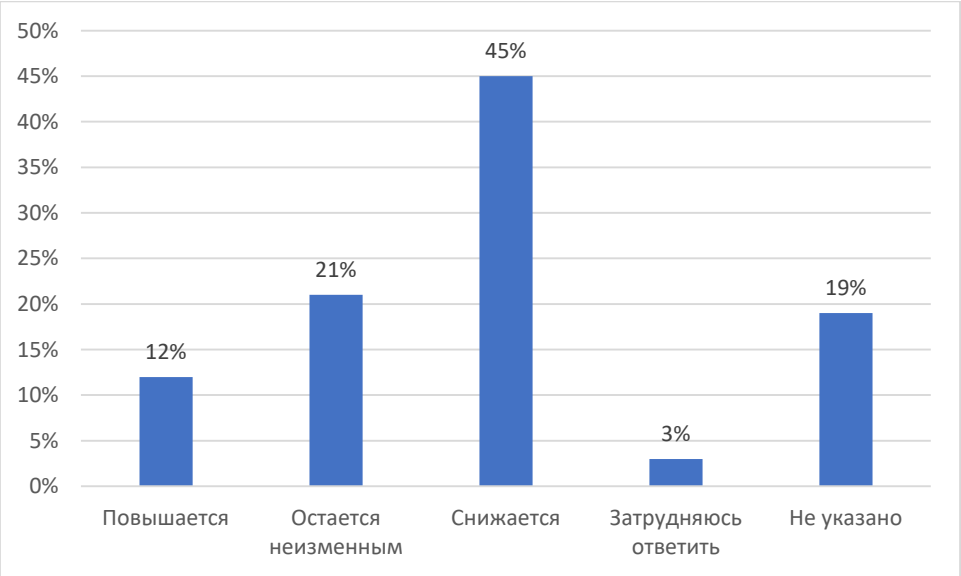
Вывод: 63% удовлетворены фондами библиотеки

13. Частота посещения сайта университета



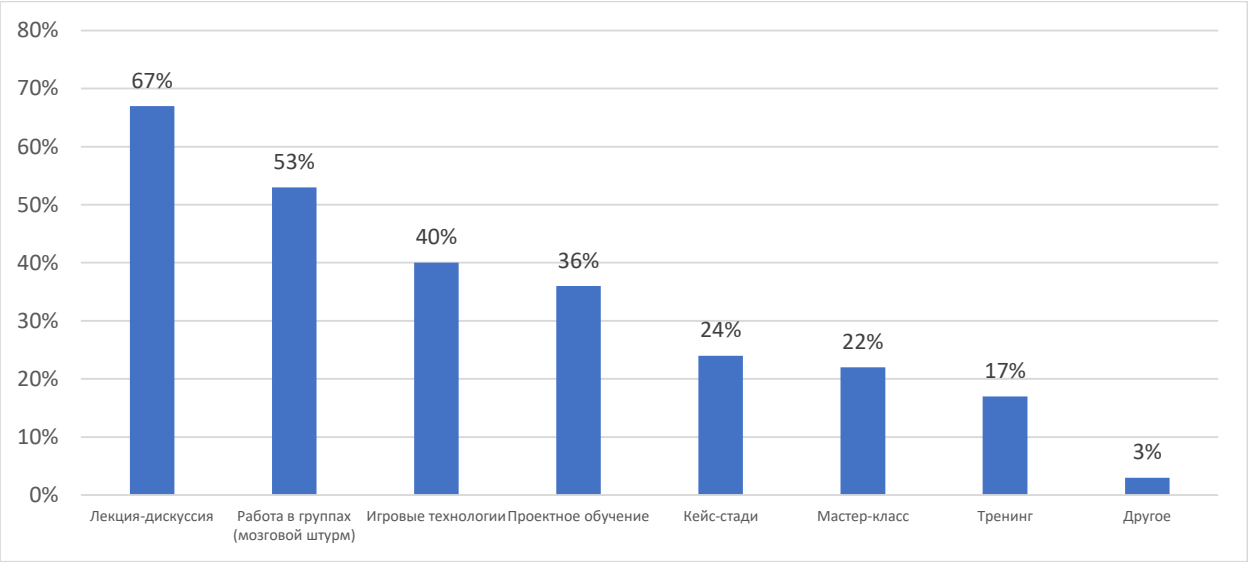
Вывод: 55% посещают сайт не реже раза в неделю

14. Динамика уровня подготовленности первокурсников



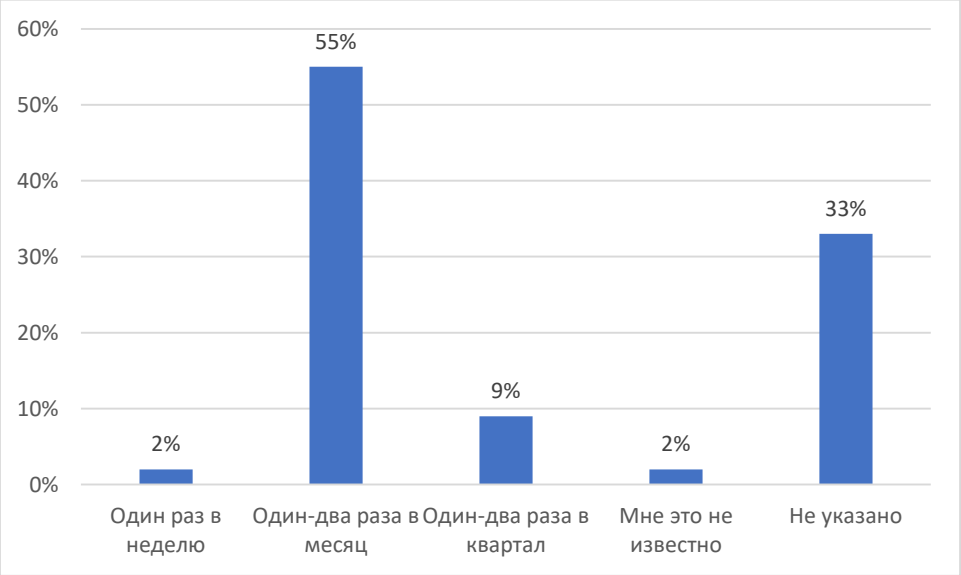
Вывод: 45% отмечают снижение уровня подготовленности первокурсников

15. Применяемые образовательные технологии



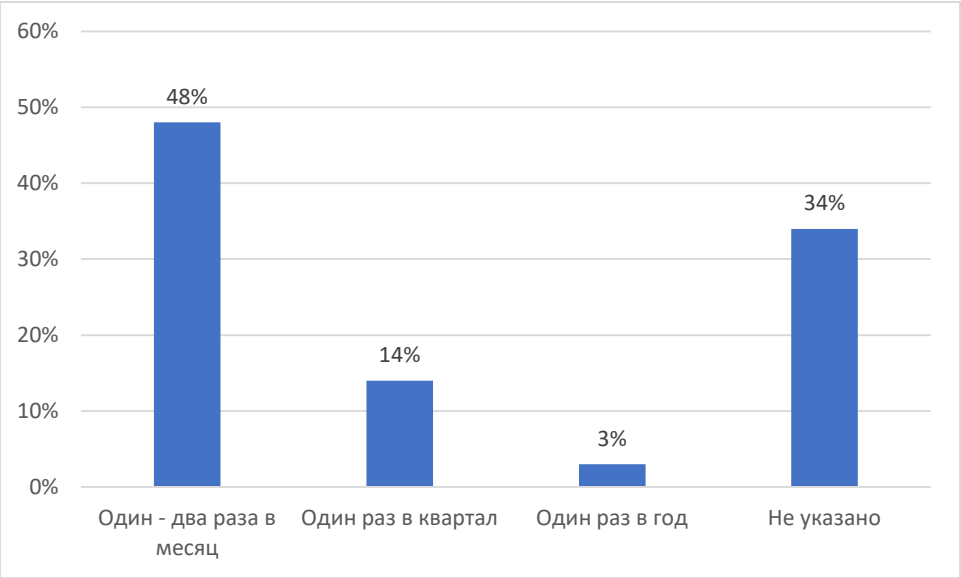
Вывод: наиболее популярны лекция-дискуссия (67%) и работа в группах (53%)

16. Частота заседаний кафедры/ПЦК



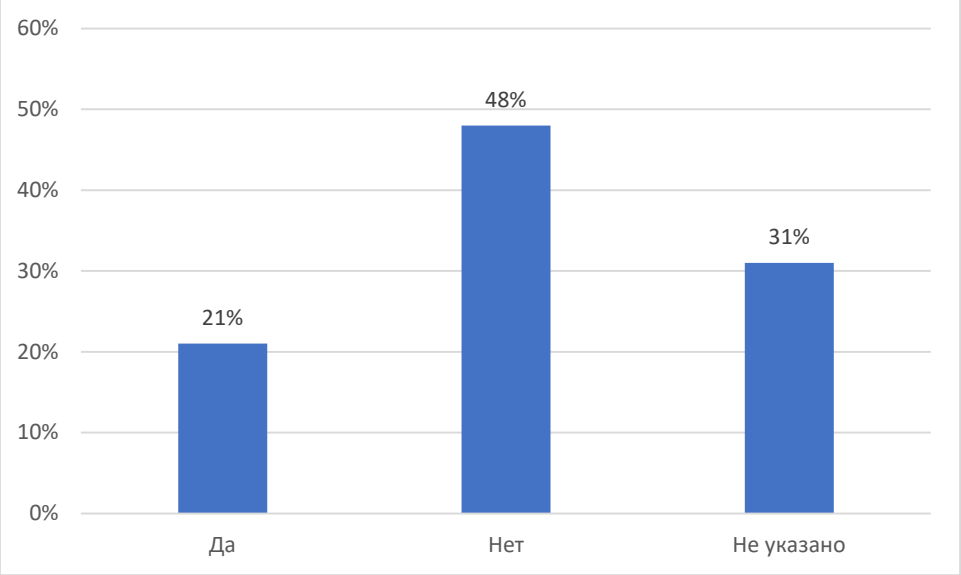
Вывод: В большинстве случаев заседания проводятся 1–2 раза в месяц (55%)

17. Частота собраний коллектива



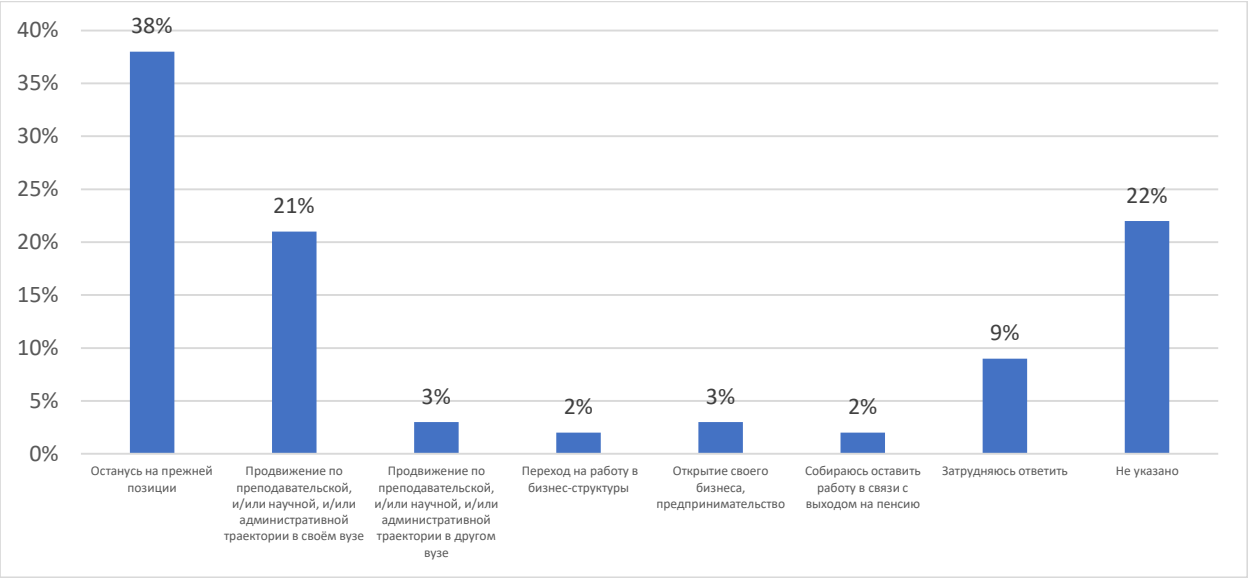
Вывод: почти половина (48%) отмечают собрания 1–2 раза в месяц

18. Дополнительная оплачиваемая работа вне университета



Вывод: 21% имеют дополнительную оплачиваемую работу вне университета

19. Профессиональная карьера



Вывод: 38% планируют остаться на прежней позиции, 21% — продвигаться в своём вузе.

20. Проблемы во взаимодействии с подразделениями (открытый вопрос)

Подразделение	Упоминания
Проблем нет / не возникают	22
Деканат, учебная часть	5
АХЧ (хозяйственная часть)	2
Отдел по ВР и СВ	2
Бухгалтерия	1
Дирекция филиала	1
Отдел информатизации	1
Другие	3
Не указано	21

21. Подразделения, работу которых оценивают положительно

Подразделение	Упоминания
Все / всех	14
Деканат, учебная часть	6
Учебная часть	3
Отдел кадров	2
Научная часть	2
Библиотека, читальный зал	1
Другие	7
Не указано	23

22. Проблемы организации учебного процесса

Проблема	Упоминания
Нехватка аудиторий, учебных классов	5
Снижение мотивации/посещаемости студентов	4
Оснащение аудиторий (техника, мебель, интернет)	4
Неравномерное распределение нагрузки	2
Бюрократическая нагрузка	2
Снятие студентов с занятий	2
Организация работы студентов на индивидуальном плане	2
Проблем нет	7
Другие	6
Не указано	24

23. Проблемы организации научной работы (открытый вопрос)

Проблема	Упоминания
Нехватка времени из-за учебной нагрузки	5
Финансирование, оплата публикаций	4
Отсутствие научных командировок, стажировок	3
Недостаток оборудования, реактивов	2
Поддержка грантов, консультации	2
Проблем нет	7
Другие	6
Не указано	29

24. Сводная таблица ключевых показателей для диаграмм

Показатель	Доля положительных ответов
Удовлетворенность работой	86%
Удовлетворенность возможностями науки	64%
Удовлетворенность оснащением	62%
Удовлетворенность фондами библиотеки	63%
Оценка деканата «отлично»/«хорошо»	76%
Удовлетворенность оплатой труда	34%
Удовлетворенность системой мотивации	48%
Считают нагрузку чрезмерной	26%
Отмечают снижение подготовки первокурсников	45%
Имеют дополнительную работу	21%

Основные выводы

1. **Коллектив стабильный и опытный:** 69% — штатные сотрудники, 86% имеют стаж более 10 лет.
2. **Высокая общая удовлетворенность работой (86%),** но низкая удовлетворенность оплатой труда (34%) и системой мотивации (48%).
3. **Ключевые мотивы:** стабильность (53%) и работа с молодёжью (45%); высокий заработок как мотив — лишь 3%.
4. **Преподавание доминирует над наукой:** 62% склоняются к преподаванию, только 2% — к чистой науке.
5. **Проблемные зоны:**
    - чрезмерная учебная нагрузка (26%);
    - нехватка времени на науку;
    - снижение подготовленности первокурсников (45%);
    - недостаточное оснащение аудиторий и нехватка помещений;
    - бюрократическая нагрузка.
6. **Наиболее используемые технологии:** лекция-дискуссия (67%), работа в группах (53%), игровые технологии (40%).
7. **Пожелания преподавателей:** повышение зарплаты, снижение бюрократической нагрузки, улучшение оснащения, финансирование стажировок и публикаций, четкая система KPI.